**Звіт**

**завідуюча комунального дошкільного навчального закладу (ясла-садок) загального розвитку №7 «Івушка» Підгородненської міської ради про свою діяльність за підсумками 2017 – 2018 навчального року перед педагогічним колективом та батьківською громадськістю**

*Даний звіт розроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005р. №178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та батьківською громадськістю*

**Мета :**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, а також відповідно до Статуту комунального дошкільного навчального закладу (ясла – садок) загального розвитку №7 «Івушка» Підгородненської міської ради, затвердженого рішенням сесії Підгородненської міської ради №1447 від 16.11.2007р.

**Основне завдання системи дошкільної освіти:**

* Забезпечення якості та доступності дошкільної освіти шляхом створення необхідних умов функціонування і розвитку системи дошкільної освіти;
* Своєчасне становлення і повноцінний розвиток життєво-компетентної творчої особистості з раннього дитинства.

У 2017 – 2018 навчальному році дошкільний навчальний заклад спрямував діяльність педагогічного колективу на створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі.

Комунальний дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) загального розвитку №7 «Івушка» Підгородненської міської ради розпочав свою роботу з 27 вересня 1982 року. ***Засновник дошкільного закладу* -** Підгородненська міська рада на чолі з Кузьменко Галиною Василівною.

**У 2017– 2018 навчальному році в дошкільному закладі функціонувало** **6 вікових груп у кількості 210 дітей.**

Проектна потужність закладу 140 місць. На 100 місць у закладі виховувалось 144 дитини.Враховуючи демографічну ситуацію в регіоні групи комплектуються залежно від умов закладу і за віковими ознаками.

**Режим роботи дошкільної установи:**

 10,5 год на добу

 7.00год – 17.30 год

Навчальний рік у ДНЗ починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року.

 З 01 червня по 31 серпня – оздоровчий період.

Дошкільний заклад здійснював свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи у 2017-2018н.р., схвалений був педагогічною радою закладу, затверджений відділом освіти, культури, молоді та спорту Дніпровської райдержадміністрації.

**Колектив дошкільного навчального закладу налічує 13 педагогів, з них:**

 1 завідувачка, 1 вихователь - методист, 8 вихователів, музичний керівник, інструктор з фізичного виховання, практичний психолог.

 ***Освітній рівень педагогів:***

* повна вища педагогічна освіта – 5 (35,8%);
* неповна вища педагогічна освіта – 8(68,5%).

Відповідно до наказу МОН України від 04.11.2010 р. №1055 «Про затвердження Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.11.201р. за №1157/1842 **вимоги щодо доцільності розстановки педагогічних працівників дотримано.**

 **У 2017-2018 н.р. атестовано два педагога , а саме:**

* Конівець Н.М., вихователь – методист;
* Євтуховська А.В., вихователь.

 Зміст освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі реалізовувався відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (2012 рік), освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

В 2017 -2018 н. р. дошкільний навчальний заклад працював за напрямком **«Форми природничої компетентності дошкільника засобами духовно – патріотичного виховання»**, колектив дошкільної установи визначає такі пріоритетні завдання:

1. Збереження духовного, морального та фізичного здоров'я дітей дошкільного віку як чинника соціалізації особистості
2. Формування природничої компетентності дошкільників засобами духовно – патріотичного виховання.
3. Соціалізація особистості дошкільника з особливими потребами.
4. Підвищення ефективності роботи дошкільної установи шляхом взаємодії ДНЗ закладу з батьками вихованців.

 Розв’язанню поставлених проблем сприяла проведена активна науково – методична робота. Методична робота з педагогічними кадрами дошкільного закладу була спрямована на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти в Україні та програми виховання та навчання дітей від двох до семи років «Дитина». В навчально - виховній роботі педагогами установи використовують сучасні інноваційні технології, а саме: ТЕОРІЯ РОЗВИТКУ ВИНАХІДНИЦЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ, елементи сенсорного розвитку за методикою М. Монтессорі, спадщини В. Сухомлинського, фізичного розвитку дітей за технологією М.Єфименка.

 У 2017 – 2018 навчальному році було продовжено роботу на ΙΙΙ етапі програми обласного науково – методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особливості громадянського суспільства», районної науково – методичної проблеми «Освітні стратегії діяльності педагогічних колективів дошкільних навчальних закладів зі збереження духовного, морального та фізичного здоров'я учасників педагогічного процесу як чинника соціалізації особистості» та проблеми дошкільного навчального закладу «Соціалізація як основа сучасного виховання дітей дошкільного віку».

 Дошкільний навчальний заклад «Івушка» у 2017-2018 навчальному році продовжував здійснювати свою діяльність в статусі опорного дошкільного навчального закладу по проблемі «Успішна соціалізація дітей дошкільного віку як складова іміджу ДНЗ».

 Для педагогів Дніпровського району був проведений семінар – практикум «Психолого – педагогічний супровід дітей з особливими потребами». Педагогічний колектив дитячого закладу поділився своїм досвідом роботи з інклюзивної освіти та показали «практично» психолого – педагогічний супровід дитини з особливими потребами.

 У тісній взаємодії практичного психолога Паленко Ю.В., інструктора з фізкультури Тютюнник Т.В. просліджувалася робота з дитиною з особливими потребами (синдром Дауна), за згодою матері.

 Проведені заходи спрямовані на підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності кожного педагогічного працівника, на досягнення позитивних результатів навчально – виховного процесу у ДНЗ, сприяння психологічній просвіті у формуванні знань про психологічні особливості дітей з «особливими освітніми потребами» в соціальний простір ДНЗ.

 Протягом року методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

 Забезпечено ефективну діяльність таких форм методичної роботи як методичного об'єднання вихователів «Успішна соціалізація дітей дошкільного віку як складова іміджу дошкільного навчального закладу».

 План роботи даного методичного об'єднання реалізований повністю. На протязі навчального року проведено IV засідання у формі «круглого столу», тренінгів, семінару – практикуму. Свою педагогічну, професійну майстерність, інноваційну компетентність педагоги закладу показали у проведенні методичного тижня «Створення та забезпечення умов соціально – особистісного розвитку дитини в ДНЗ» .

 На протязі тижня були проведені відкриті перегляди занять «Дитина і соціум», де кожен педагог вікової групи мав змогу показати практично, як діти дошкільного віку в ігровій формі навчання взаємодіють один з одним, узгоджуючи свої інтереси, бажання, дії з іншими членами соціуму, самореалізуються серед інших людей. Слід відмітити професіоналізм вихователів кожної групи закладу у підготовці та в участі в методичному тижні, у створенні стендів «Соціалізація особистості».

 Особливою рушійною силою, що акумулює творчий потенціал, здійснював творчий доробок, була творча група педагогів під керівництвом вихователя – методиста Конівець Н.М., яка працювала у минулому навчальному році за темою «Стратегії розвитку соціалізації сучасного освітнього простору дошкільного закладу».

 Колектив творчих педагогів Конівець Н.М., Волошко О.П., Тіт Н.В., Паленко Ю.В. на кінець навчального року показали очікуваний результат, а саме: зразок перспективного планування на рік, добірка творів художньої літератури, картотека літературних джерел.

 Ефективність такої форми колективної роботи як творча група спонукає педагогічний колектив до розкриття свого творчого потенціалу.

 Організація методичної роботи з педагогічними кадрами має діагностично – прогностичний характер, базується на глибокому аналізі роботи під час проведення освітньо – виховного процесу. Здійснення моніторингу якості освіти педагогічної майстерності педагогів стало реальним підґрунтям для втілення шляхів реалізації пріоритетних напрямків роботи ДНЗ і дозволяє вчасно корегувати і надавати методичну допомогу в розв'язанні певних освітніх проблем. Педагогічне діагностування навчальних досягнень дітей здійснюється двічі на рік, діагностування педагогів проводиться систематично за допомогою анкет, діагностичних карт, картосхем та аналізу педагогічної діяльності педагогів.

 Інноваційна діяльність нерозривно пов'язано з впровадженням інноваційних технологій. У методичному кабінеті створено «банк» інноваційних технологій, які впроваджуються в практику роботи, розроблені картки інновацій та нововведень з визначенням проблеми, цілей та прогнозованих результатів.

 Питанням психологічного комфорту дітей в дошкільному закладі займалася практичний психолог Паленко Ю.В., яка проводила тренінги, організовувала корекційну роботу, з’ясовувала психологічні труднощі, розробляла рекомендації щодо роботи з конкретною дитиною. Психологічні обстеження проводилися індивідуально, результати не розголошувалися. На кожну дитину заведено індивідуальну теку, де формується банк даних про розвиток дитячої особистості і зберігаються всі результати діагностування та спостереження.

Для забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти наш колектив забезпечив тісну співпрацю педагогів, школи та батьків майбутніх першокласників*.* Наступність роботи ДНЗ зі школою проходить за угодою та планом: спільні заходи для дошкільнят та першокласників, зустрічі вчителів, батьків та вихователів з метою вирішення проблем з підготовки дітей до навчання в школі.

 Дані діагностичного дослідження шкільної готовності випускників свідчать про стабільний та якісний підхід педагогів до роботи з дітьми старшого дошкільного віку, про значну індивідуальну роботу з вихованцями відповідно до їх природних можливостей. Показники розвитку дітей на кінець навчального року наближені до вимог моделі випускника ДНЗ «Івушка» згідно з вимогами Програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» та Базового компоненту дошкільної освіти в Україні.

Завдяки дієвої співпраці батьків та педагогів відстежуються стабільно високі показники соціального розвитку дітей. Діти всіх вікових груп мають позитивне самовідчуття, соціальна та емоційна компетентність сформовані у 83% вихованців.

Відповідно до інструктивно – методичного листа МОН України від 07.05.2007р. №1/9-263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» та інструктивно – методичного листа МОН України від 27.09.2010р. №1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми 5-річного віку», з метою забезпечення гарантованого права громадян на отримання дошкільної освіти було проведено облік дітей дошкільного віку (від народження до 6-ти років) на території, закріпленою за дошкільним навчальним закладом.

Згідно з чинним законодавством для здобуття дошкільної освіти є різні форми, а саме:

* короткотривалого перебування;
* короткотривалі прогулянкові;
* консультативні;
* очні і заочні групи соціально-педагогічного патронату;
* позашкільні заклади;
* центри розвитку.

З метою охоплення дітей дошкільною освітою в дошкільному закладі організоване короткотривале перебування дітей згідно листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.07.2011р. №1/9-577 «Про організацію короткотривалого перебування дітей у дошкільних навчальних закладах». Діти, які відвідують дошкільний заклад зараховані до його спискового складу (журнал обліку щоденного відвідування дітьми групи).

З метою надання методичної, діагностичної, консультативної допомоги для батьків, діти яких не відвідують дитячий заклад, у дошкільному закладі було продовжено роботу консультативного пункту. Консультативний пункт працює відповідно до наказу МОН України від 30.06.2011р. №714 «Про затвердження Примірного положення про консультативний центр для батьків і дітей, які виховуються в умовах сім'ї», Положення про консультативний пункт КДНЗ №7 «Івушка», затверджений завідувачкою.

Консультації надавались завідувачем, вихователем – методистом, практичним психологом, музичним керівником, інструктором з фізкультури, старшою медичною сестрою. Проводилась роз'яснювальна робота серед батьків дітей, які не відвідують ДНЗ щодо необхідності здобуття дошкільної освіти.

Одним з пріоритетних напрямків керівника є забезпечення організації харчування, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та всього колективу, надання соціальної підтримки.

Відповідно до Закону України „Про дошкільну освіту” та Інструкції з організації харчування дітей в дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 за №298/ 227 зі змінами, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоровꞌя України 26.06.2013р здійснюється харчування в дошкільному закладі. Організація харчування здійснюється старшою медичною сестрою, медичною сестрою з дієтичного харчування, завгоспом, кухарями, вихователями та помічниками вихователів згідно службових обов'язків за Типовими правилами внутрішнього розпорядку.

Харчування дітей відповідає встановленим грошовим нормам. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування.

***Установлення плати для батьків***

***за перебування дітей***

***у комунальних дошкільних навчальних закладах***

 Відповідно до *статті 35 Закону України "Про дошкільну
освіту"* батьки або особи, які їх замінюють, вносять
плату за харчування дітей у державному та комунальному дошкільному навчальному закладі в розмірі, що становить **40 % міської ради, *60 % батьківська плата.***

У ***міській місцевості*** від вартості харчування на день. Порядок встановлення плати за харчування дитини у державному та комунальному дошкільному навчальному закладі *визначається Кабінетом Міністрів України.*

 Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України *«Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах»* № 667 від 21.11.2002р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.12.2002р. за №953/724 плата за харчування дітей у дошкільних навчальних закладах вноситься щомісяця, *не пізніше 10 числа поточного місяця*, за який вноситься плата, до банківських установ (їх філій).

 На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину проводили аналіз та корекцію виконання натуральних норм харчування.

 Аналіз показав, що за 2017-2018н.р. середнє виконання щоденних норм продуктів харчування становить 95%, зокрема:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва продукту | Виконання норм харчування (%) |
| Середній показник | Місто | Село |
|
|
| 1  | М’ясо, м’ясопродукти | 94% | 94% |  |
| 2 | Риба, рибопродукти | 90% | 94% |  |
| 3 | Олія соняшникова  | 82% | 82% |  |
| 4 | Масло вершкове (кг) | 100% | 100% |  |
| 5 | Молоко  | 83% | 83% |  |
| 6 | Сир кисломолочний  | 86% | 86% |  |
| 7 | Сир твердий  | 100% | 100% |  |
| 8 | Яйце  | 100% | 100% |  |
| 9 | Цукор  | 98% | 98% |  |
| 10 | Картопля  | 100% | 100% |  |
| 11 | Овочі  | 100% | 100% |  |
| 12 | Фрукти  | 88% | 88% |  |
| 13 | Соки  | 100% | 100% |  |
| 14 | Крупи, бобові, макаронні вироби | 100% | 100% |  |
| 15 | Хліб пшеничний | 100% | 100% |  |
| Середній показник виконання норм харчування (у %) | 95% | 95% |  |

 *Відрахування дитини* з дошкільного навчального закладу
комунальної форми власності може здійснюватись *у разі несплати без поважних причин* батьками або особами, які
їх замінюють, *плати за харчування дитини протягом двох місяців* згідно зі статтею 12 Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305.

Медично-профілактична робота в дошкільному закладі здійснюється відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 за №432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі».

 Медичне обслуговування дітей дошкільного навчального закладу здійснювала старша медична сестра Казакова Ольга Володимирівна, яка має вищу медичну освіту. У своїй роботі старша медична сестра керується наказами, інструкціями державних районних відділів охорони здоров'я, наказами ДНЗ.

 Медично - профілактична робота здійснювалася згідно з річним планом, затвердженого завідуючою дошкільного закладу. В дошкільному закладі систематично виконуються заходи профілактичного характеру: антропометрія, перевірка постави, огляд на педикульоз, щеплення і інші лікувальні заходи проводять лікарі Підгородненської міської лікарні.

У дошкільному навчальному закладі проводилася робота з профілактики і зниження захворюваності дітей. Використовувалися різні види загартовування, повітряні та сонячні ванни, каштановий масаж, масаж стоп ніг, коригувальна гімнастика тощо.

У дошкільній установі були створені умови для соціального захисту дітей. Адміністрація дошкільного закладу та вихователі вивчають соціальний статус кожної сім`ї. Проводиться облік дітей пільгових категорій, обстеження житлово-побутових умов і складаються списки.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах» №667 від 21.11.2002р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.12.2002р. за №953/724,рішеннями виконавчим комітетом Підгородненської міської ради постійно звільняються від оплати за харчування в дошкільному закладі, діти пільгових категорій.

***Дітей такої категорії у дитячому садку у 2017-2018 році було 29***, ***що становить 14%.*** Діти з малозабезпечених сімей звільняються на 100% від плати за харчування. Їх в дошкільному закладі 4, що складає 2%. Діти із багатодітних сімей звільнені на 50%. Таких дітей 17, що становить 9%. Видатки проводяться за рахунок загального фонду міської ради.

 В дошкільному закладі є дитина, яка має статус - сирота. Такі діти звільнені на 100% плати за харчування. Звільняються від сплати за харчування на 100 % діти батьки, яких були в зоні АТО. Їх в ДНЗ – 7, що становить 3,3%.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у дошкільному закладі здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці. Наказом по ДНЗ затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників навчально-виховного процесу. Робота забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільного закладу та учасників навчально-виховного процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходами з безпеки праці. **За 2017-2018 н.р. у дошкільному закладі нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховної роботи і робітниками на робочому місці не відбувалося.**

При складанні річного плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров’я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму. Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму будується відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, який спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності.

Щороку по закінченню «Тижня безпеки життєдіяльності» діти узагальнюють одержані знання у своїх творчих роботах (малюнки, вірші,творчі оповідання), які розміщуються на тематичному стенді.

Пожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Систематично проводяться інструктажі, місячники з профілактики пожеж від пустощів дітей з вогнем, ознайомлення з правилами захисту життя та здоров’я дітей на пожежах та під час інших незвичайних ситуацій.

***Річний план навчально – виховної роботи за 2017-2018н.р. виконаний повністю.***

Вирішення проблеми зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу у 2017-2018 навчальному році здійснювалось за рахунок бюджетних асигнувань та завдяки залученню представників батьківського комітету закладу.

 Фінансово – господарська діяльність дошкільного навчального закладу провадиться відповідно до ст.. 38 п. 3 Закону України «Про дошкільну освіту», ст.. 50 Положення про дошкільний навчальний заклад, ст.. 2 п.2.2 Примірного положення про батьківські комітети (раду) дошкільного навчального закладу,затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 26 квітня 2011року № 398, статуту дошкільної установи.

***Джерелами фінансування дошкільного навчального закладу є кошти:***

* засновника (власника);
* відповідних бюджетів (для державних і комунальних дошкільних навчальних закладів);
* батьків або осіб, які їх замінюють;
* добровільні пожертвування і цільові внески фізичних і юридичних осіб.

Питання щодо залучення благодійних батьківських внесків та напрямки їх витрачання обговорювались та ухвалювались під час засідань батьківського комітету закладу та батьківських комітетів в групах.

За допомогою представників батьківського активу забезпечено проведення комплексу заходів, спрямованих на збереження та зміцнення матеріально-технічної бази закладу, проведення дитячих свят.

**В 2017 -2018 н.р. за кошти батьків було придбано:**

* стенд психологічної служби – 600,00 грн.;
* дитячі костюми – 1006,00 грн.;
* атрибути до семінару – 653,00 грн.;
* підготовка та проведення дитячих свят – 1130,00 грн.;
* ремонтні роботи – 350,00 грн.

**Загальна сума – 3739,00 грн.**

Підгородненська міська рада приклала чимало зусиль для розвитку матеріально – технічної бази закладу.

***В 2017-2018 році за бюджетні кошти було придбано:***

* Миючі та дезінфікуючі засоби – 16011,76 грн.;
* Іграшки – 36000,00 грн.;
* Канцелярські товари для дітей – 36750,00 грн.
* Дитячі спортивні костюми – 32400,00 грн.;
* Посуд – 20494,00 грн.;
* Господарчі товари – 4590,00 грн.;
* Оргтехніка – 24000,00 грн.

**Загальна сума –170245,76 грн.**

 До вирішення завдань функціонування дошкільного навчального закладу адміністрацією закладу залучалась батьківська громадськість: органом громадського самоврядування закладу є загальні збори колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють, що скликаються двічі на рік. Під час загальних зборів розглядались питання навчально-виховної, методичної та фінансово-господарської діяльності дошкільного закладу, затверджувались основні напрями вдосконалення роботи і розвитку дошкільного закладу, заслуховувались звіти керівника закладу.

Батьківський комітет закладу діяв у період між загальними зборами, організовував виконання рішень загальних зборів, розглядав питання поліпшення умов для здобуття дошкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази, погоджував зміст і форми роботи з педагогічної освіти батьків, визначав напрямки залучення та використання благодійних батьківських внесків. Про підсумки витрачання коштів члени батьківського комітету звітували під час засідань та на зборах в групах загальних зборів.

 В цілому, управлінська діяльність була спрямована на реалізацію плану роботи дошкільного навчального закладу на 2017 – 2018 навчальний рік.

На сьогодні в дошкільній установі є ще ряд невирішених питань щодо покращення матеріально – технічної бази дошкільного закладу, а саме: достатнє теплозабезпечення установи в холодні періоди року; оновити та замінити асфальтне покриття доріжок двору ДНЗ та покриття тіньових навісів; ремонт зовнішньої каналізаційної системи, забезпечення пожежною сигналізацією.

 Я, як керівник ДНЗ №7 «Івушка», і надалі буду робити все, що залежить від мене для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують заклад, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей разом зі своїм колективом, батьківською громадою, з міською радою, з представниками депутатського корпусу.

Завідувач А.В. Євтуховська