



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ІВУШКА»
ПІДГОРОДНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(КЗДО «ІВУШКА» ПІДГОРОДНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ)**

вул. Шосейна, 99а, м. Підгородне, 52001,
E-mail: ivushka-7@ukr.net Web: <https://ivushka-pidgorodne.dnepredu.com/>
Код ЄДРПОУ 36028497

НАКАЗ

м. Підгородне

№ _____

Про підготовку та проведення
"Тижня знань з основ безпеки
життєдіяльності» в ЗДО

На виконання спільного наказу Міністерства надзвичайних ситуацій, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту та Державної інспекції техногенної безпеки України від 25.04.2012р. №721/219/92 «Про проведення Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах України», з метою реалізації завдань річного плану роботи закладу дошкільної освіти на 2023/2024 навчальний рік та підвищення ефективності проведення роботи по виробленню дій, правил та навичок безпечної поведінки у випадку виникнення надзвичайних ситуацій та профілактики травматизму серед дітей дошкільного віку

НАКАЗУЮ:

1. З 23.10.2023 по 27.10.2023 провести "Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності».
2. До участі у "Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності» залучити у дистанційній формі весь персонал, батьків та дітей закладу дошкільної освіти.
3. Створити творчу групу для проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» у такому складі:
 - ✓ Голова творчої групи– Наталія КОНІВЕЦЬ;
 - ✓ Заступник голови – Тетяна ТЮТЮННИК;
 - ✓ Вихователь – Оксана ВОЛОШКО;
 - ✓ Практичний психолог – Наталія ФЕДАК,
4. Творчій групі розробити та представити на затвердження:

1) План підготовки до проведення "Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності"» (додаток до наказу).

2) План основних заходів підготовки до проведення "Тижня знань дітей з основ безпеки життєдіяльності" (додаток до наказу).

До 16.10.2023року

5. Вихователям підготувати необхідні методичні розробки відповідно до тематики « "Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності"».

До 16.10.2023року

6. Завідувачу господарством Людмилі ГОРЕЛІШЕВІЙ забезпечити проведення "Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності" необхідним майном.

До 20.10.2023року

7. Підготовку до проведення "Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності" завершити до 20.10.2023року

8. Координацію наказу покласти на вихователя – методиста Наталію КОНІВЕЦЬ, контроль залишаю за собою.

Директор

Аліна ЄВТУХОВСЬКА

З наказом ознайомлені:

Наталія КОНІВЕЦЬ

Аліна ПЕТРЕНКО

Тетяна ФІЛПЕНКО

Олена СТЕЛЬМАЦУК

Юлія ГРЕБЬОНКІНА

Владислава САМАРСЬКА

Світлана КАРПОВИЧ

Ніла ТІТ

Оксана ВОЛОШКО

Юлія КУСТОВСЬКА

Наталія КЕРНАСЮК

Людмила ГОРЕЛІШЕВА

Додаток
до наказу від _____ № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____ **Аліна ЄВТУХОВСЬКА**

ПЛАН
основних заходів підготовки до проведення
"Тижня знань дітей з основ безпеки життєдіяльності"

Працівник ЗДО	Зміст роботи	Термін
Директор	<ul style="list-style-type: none">- Видати наказ «Про підготовку та проведення Тижня знань дітей з безпеки життєдіяльності»- Перевірити наявність усіх документів, що регулюють питання ОП та БЖД- Перевірити наявність та стан ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності з працівниками.- Провести у дистанційному режимі виробничу нараду з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей і дорослих.	до 16.10.23
Вихователь - методист	<ul style="list-style-type: none">- Підготувати матеріали для дистанційної форми освіти та оновити ширми «Щоб не трапилось біди, обережним будь завжди» за розділами: «Безпека дітей під час війни», «Дитина і природа», «Дитина і вулиця», «Дитина і побут», «Дитина серед людей», «Здоров'я дитини», де охопити питання безпеки (у побуті, на ігрових та спортивних майданчиках, під час перебування в приміщенні, на вулиці, біля водойм, під час повені й інших стихійних лих; пожежної безпеки, електротравматизму, безпеки праці; в умовах воєнного стану, здорового способу життя).- Поповнити добірку пам'яток та ширм з БЖД для педагогічних працівників та батьків.- Скласти план проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності для усіх вікових груп.- Розробити для педпрацівників картку-схему звіту за результатами проведення Тижня знань.	до 20.10.23

	<ul style="list-style-type: none"> - Обладнати в методкабінеті виставку навчально-методичного забезпечення Тижня знань з БЖД - Поповнити новий дидактичний матеріал з БЖД. - Підготувати матеріали для підсумкового моніторингу знань з основ безпеки та норм поведінки під час надзвичайних ситуацій у дітей старшого дошкільного віку. - Поповнити папку для батьків у Консультативному пункті з проблеми «Збережемо життя і здоров'я кожної дитини». - Підготувати матеріали навчального тренувального заняття для працівників закладу дошкільної освіти з надання першої долікарської допомоги в умовах війни та надзвичайних ситуацій “Основне, що має знати кожен, щоб врятувати життя”. 	
Інструктор з фізичного виховання	<ul style="list-style-type: none"> - Підготувати конспекти різних заходів (згідно з планом) до Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності в різних вікових групах. - Скласти конспекти тематичних фізкультурних занять і розваг з БЖД для дітей різних вікових груп. - Перевірити стан спортивного обладнання у фізкультурній залі та на спортивному майданчику. -Доповнити нетрадиційне фізкультурне обладнання для тематичних занять і розваг (за потребою). 	до 20.10.23
Музичний керівник	<ul style="list-style-type: none"> - Підготувати конспекти тематичних занять і розваг (згідно з планом) до Тижня знань з основ безпеки дитини. - Виготовити необхідне обладнання та дидактичні посібники для тематичних занять і розваг (за потребою). 	до 20.10.23
Вихователі	<ul style="list-style-type: none"> - Оформити онлайн інформацію «Безпека дитини» у кожній віковій групі. - Підібрати тематичні конспекти занять з валеології та БЖД, виготовити цікавий дидактичний матеріал та посібники відповідно до плану роботи на тиждень. Підготувати й оформити виставки дитячих малюнків на тему «Безпека життя і здоров'я дитини». 	до 20.10.23

	<ul style="list-style-type: none"> - Підготувати консультації та пам'ятки для батьків (на вибір): - «Дітям - про війну »; - «Профілактика дитячого травматизму вдома»; - «Правила надання першої домедичної допомоги»; -«Попередження дорожньо-транспортного травматизму серед дошкільників»; - «Рухова активність дітей»; - «Про що говорять шкідливі звички дітей»; -«Попередження пожежі від пустощів та необережного поводження з вогнем»; - «Дії під час виникнення пожежі»; - «Як вести себе при обстрілі та бомбардуванні»; - «При загрозі терористичних актів»; - «Сигнал «Увага всім!» Захисти себе сам!»; - «Зникла дитина»; - «Що не можна робити на вулиці?». <p><i>Примітка.</i> Матеріали консультацій та ширм наявні у методичному кабінеті для роздрукування та поширення серед батьків.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поширити серед батьків опитувальник. Сторінка безпеки. Опитувальник для батьків напередодні Тижня безпеки дитини в ЗДО (за можливістю). - Спланувати у дистанційному режимі цікаві форми роботи з батьками. Проведення тренінгу з батьками згідно з вимогами управління з надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення (за можливістю). - Підготувати дидактичні ігри для проведення підсумкового моніторингу з основ безпеки та норм поведінки під час надзвичайних ситуацій з дітьми старшого дошкільного віку. 	
Практичний - психолог	<ul style="list-style-type: none"> - Провести у дистанційному режимі для працівників лекцію на тему «Морально-психологічна підготовка працівників ЗДО до дій в екстремальних ситуаціях». 	до 26.10.23
Старша медична сестра	<ul style="list-style-type: none"> - Поновити інструкції, пам'ятки з питань безпеки життєдіяльності і правил надання першої долікарської допомоги постраждалим від нещасних випадків. - Перевірити стан та забезпеченість медичного 	до 25.10.23

	обладнання.	
Завідувач господарством	<ul style="list-style-type: none"> - Перезарядити вогнегасники (за потреби), перевірити їх стан. - Перевірити стан пожежних щитів та пожежного інвентарю. - Перевірити стан електричного, опалювального обладнання, приміщень ЗДО та його території. - Перевірити наявність інструктажів на робочих місцях. 	до 25.10.23
Батьки	<ul style="list-style-type: none"> - Опрацювати з дітьми «Правила безпеки для дитини. Скарбничка з безпеки життєдіяльності» - Опрацювати добірку пам'яток з ОБЖД, підготовлених вихователями, директором, вихователем-методистом, старшою медсестрою (розміщені на сайті ЗДО, сторінці фейсбука у освітніх вайбер- телеграм групах батьків). 	до 27.10.23

Голова творчої групи

Наталія КОНІВЕЦЬ

Додаток
до наказу від _____ № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____ **Аліна ЄВТУХОВСЬКА**

План
проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності ЗДО «Івушка» з 23.10.2023 по 27.10. 2023

День тижня	Молодший дошкільний вік	Середній дошкільний вік	Старший дошкільний вік
Понеділок «Дитина і побут»	<ul style="list-style-type: none">• Заняття «Домашні помічники. Про безпеку неправильного користування електроприладами»• Заняття з малювання «Вогнище»• Бесіда «Користь та безпека від вогню»• Дидактичні ігри: «Що на картинці?», «Що в мішечку?», «Опиши картинку» (призначення предметів побуту), «На що це схоже?» (відгадування предметів, призначених для пожежогасіння після словесного опису), «Заборонні правила пожежної безпеки», «Збери пожежну машину», «Що	<ul style="list-style-type: none">• Заняття «Без мами вдома сам. Безпека у побуті?»• Заняття з конструювання «Пожежна машина»• Бесіда «Вогонь - друг, вогонь - ворог»• Дидактичні ігри: «Горить – не горить», «Що у кого?», «Що потрібно пожежникам для роботи?», «А що у тебе?» (картинки з предметами побуту), «Можна – не можна?» та інші• Рухлива гра «Пожежники на навчанні»• Інсценізація казки «Кицин дім»• Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом;	<ul style="list-style-type: none">• Заняття «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди!»• Малювання «Пожежа в лісі»• Бесіда: «Де живе електричний струм?»• Дидактичні ігри: «Закінчи фразу», «Небезпечні предмети в руках дітей», «Допоможіть Незнайку», «Можна - не можна?», «Хто кому телефонував при пожежі?», «Що потрібно пожежникам для роботи?» та інші• Рухливі ігри: «Юні пожежники», «Врятуй вірних друзів», «Хто швидше загасить вогонь?», «Знайди собі пару», «Пожежники на навчанні» та інші• Логічна гра «Ланцюжок слів» (сірник - папір, вогонь, пожежа...)

	<p>зайве?» (визначення найпростіших приладів для пожежогасіння), «Горить – не горить» та інші</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-рольові ігри: «Ми - пожежники» (опанування навичками гасіння малого вогню) «Погасимо кицин дім» • Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок • Розгляд ілюстрацій з набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Сам удома» та ін. • Моделювання ситуації «Заллемо вогонь водою (засиплемо піском)» 	<p>відгадування загадок</p> <ul style="list-style-type: none"> • СХД «Розфарбуй пожежну машину» • Розгляд ілюстрацій з набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Сам удома» та ін. • Моделювання ситуації «Заллемо вогонь водою (засиплемо піском, зіб'ємо килимком)» • Сюжетно-рольова гра «Кухарі» • Перегляд відео «Уроки обережності» (II пол. дня) 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-рольові ігри: «Сім'я», «Аптека», «Пожежники» • Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок • Розгляд тематичних ілюстрацій «Сам удома» та інші • ДПД із свічкою «Припинення вогню без доступу повітря» • Перегляд відео «Уроки обережності» (II половина дня)
--	---	--	--

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Заняття «Ми - пішоходи» • Аплікація на тему «Світлофор» • Рухливі ігри: «Кольорові автомобілі», «Горобці і кіт», «Поїзд», «Горобчики і автомобіль», «Зберемо світлофор», «Куди їдуть автомобілі?», «Автомобілі» та ін. • Моделювання ігрових ситуацій: «Колобок на міській вулиці», «Незнайко заблукав» • Дидактичні ігри: «Розкажи про транспорт» (порівняння легкової і вантажної машин), «Розмаїття транспорту», «Поведінка в громадському транспорті», «Місця для ігор на вулиці», «Куди їдуть автомобілі?» та інші • Настільно-друкована гра «Ми їдемо, їдемо, їдемо...» (види транспорту: <i>наземний, повітряний, водний</i>) • Розгляд ілюстрацій за набором карток: «Транспорт», «Як уникнути неприємностей», «Що добре, а що погано?» та інші • СХД «Машини на вулиці нашого селища» (розфарбовування) • Пішохідний перехід до найближчої вулиці (спостереження за | <ul style="list-style-type: none"> • Заняття «Безпечні та небезпечні вулиці і дороги» • Конкурс малюнків «Безпека на дорозі» • Бесіда «Як ми граємось на вулиці» • Дидактичні ігри: «На чому люди їздять?», «Як правильно вчинити?», «Розкажи про картинку» (складання описових розповідей про машини спеціального призначення), «Дорожні знаки для пішоходів», «Правила поведінки в транспорті», «Правила спілкування з незнайомцями» та інші • Рухливі ігри: «Потяг», «Кольорові автомобілі», «Горобчики і автомобіль», «Знайди свій знак», «Кмітливі пішоходи», «Зберемо світлофор» та інші • Сюжетно-рольова гра «Автомістечко» • Розгляд дидактичної картини «Види транспорту» та інших ілюстрацій із серії «Транспорт» • Пішохідний перехід до найближчої вулиці (спостереження за різними видами транспорту, | <ul style="list-style-type: none"> • Заняття «Правила та безпека дорожнього руху» • Заняття з ліплення «Я ліплю із пластиліну дядю Стьопу і машину» (передавати свої враження від літературного твору в ліпленні) • Бесіди: «Наш Квасилів», «Про дорожні знаки», «Автомобіль і довкілля» • Цільова прогулянка до зупинки пасажирського транспорту • Сюжетно-рольова гра «Регулювальник» • Дидактичні ігри: «Наші друзі – дорожні знаки», «Наш транспорт», «Друже, світлофор!», «Продовж думку» (перевірка знань про правила дорожнього руху), «Збери дорожній знак», «Правила спілкування з незнайомцями», «Склади речення» (за опорними словами) та інші • Рухливі ігри: «Хто влучніший?», «Школа м'яча», «Пройди і не наступи», «Яка команда швидше збереться», «Перегони» (орієнтування за сигналами світлофора) та інші • Моделювання ігрових ситуацій: «Куди поспішають машини?» (складання творчих розповідей, |
|---|---|--|

	<p>різними видами транспорту)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок 	<p>закріплення ПДР)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читання творів художньої літератури та бесіда за їх змістом; відгадування загадок • СХД з використанням ТРВЗ «Автомобілі майбутнього» • Розгляд ілюстрацій із набору карток: «Як уникнути неприємностей», «Що добре, а що погано?» та ін. • Моделювання ситуації «Червоне світло застало посеред дороги» • Інформація для батьків (ширма) «Безпека дорожнього руху» 	<p>закріплення знань про «спеціальні» види транспорту); «Мама намагається пройти з тобою вулицю в недозволеному місці. Які твої дії?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читання «АвтоБукварика» та бесіда за змістом прочитаного; читання казки «Казка про правила дорожнього руху» • Розгляд ілюстрацій з набором карток: «Правила дорожнього руху», «Як уникнути неприємностей», «Що добре, а що погано?» та інші
--	--	--	--

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Заняття «Чистота - запорука здоров'я. Предмети гігієни» • Бесіда «Особиста безпека дитини» (вміння користуватися східцями, бігати, стрибати, падати без травм, уникати небезпечних місць для ігор) • Цільова прогулянка «Перші кроки до природи» • Дидактичні ігри: «Туди підеш і те знайдеш» (орієнтування в просторі), «Що на картинці?» (опис предметів), «Небезпечні предмети в руках у дитини» (гострі, колючі, ріжучі, гарячі, дрібні предмети), «Кожній речі – своє місце» «Допоможемо Незнайку» (правила користування різними предметами), «Безпечне – небезпечне» • Рухливі ігри: «Жмурки», «Хто перший», «Не наступи», «Знайди свій колір», «Каруселі», «Прапорці», «Біжіть до прапорця», «Лови, кидай, падати не давай!», «Хто збере більше кульок», «Дострибни до прапорця» та інші • Розгляд ілюстрацій з набором | <ul style="list-style-type: none"> • Заняття «Безпека. Колючі, ріжучі, вибухонебезпечні предмети». • Аплікація «Подарунок для матусі» (правила користування ножицями) • Бесіда «Швидка допомога» • Дидактичні ігри: «Небезпечні предмети в руках у дитини» (гострі, колючі, ріжучі, гарячі, вибухонебезпечні, дрібні предмети), «Ліки та термометр – не для ігор», «Кожній речі – своє місце», «Розклади на дві купки» (безпечні та небезпечні предмети), «Склади в шухляду» (зберігання окремо від інших небезпечних предметів), «Хто яким інструментом працює?» (<i>професії та необхідні для них інструменти; правила безпеки користування інструментами</i>) • Гра-лабіринт «Допоможи їжачкам вибратися з небезпеки» • Сюжетно-рольова гра «Нагодуємо ляльку» (безпечна поведінка за обіднім столом) • Моделювання ситуацій: «Скалки» (небезпека від гострих дріб- | <ul style="list-style-type: none"> • Заняття «Сам вдома. Незнайомі предмети та речовини». • Бесіда «Як уникнути неприємностей» (з розглядом ілюстрацій) • Дидактичні ігри: «Що в торбинці у Незнайки?», «Хто уважний?», «Так чи не так?», «Добре - погано», «Щоб гра приносила радість», «Кожній речі – своє місце», «Небезпечні предмети в руках у дитини» (<i>гострі, колючі, ріжучі, гарячі, вибухонебезпечні, дрібні предмети</i>), «Ліки та термометр – не для ігор», «Небезпечні місця для ігор», «Будь обачним!» (закріплення практичних навичок у користуванні інструментами й побутовим обладнанням) • Бесіди: «Небезпечні іграшки», «Без мами вдома сам» • Рухливі ігри: «Третій зайвий», «Снайпери», «Ми – веселі дошкільнята», «Гуси-лебеді», «Займіть свій будиночок», «Кішка і шпаки», «Козаки-розбійники», «Мишоловка» • Моделювання ігрової ситуації «Допоможемо потерпілому» (правила надання першої долікарської допомоги) • Спостереження за працею робітника з обслуговування приміщень під час |
|---|--|---|

	<p>карток: «Сам удома», «Як уникнути неприємностей» та ін.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моделювання ситуацій: «Скалки» (небезпека від гострих дрібних черепків посуду, дерев'яних скалок тощо), «Розкидані цвяхи, кнопки, булавки» (обговорити наслідки від наступання на ці небезпечні предмети) • Екскурсія на кухню (спостереження за чисткою овочів, роботою з ножем) • Сигнал «Увага всім!». Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщень ЗДО. 	<p>них черепків посуду, дерев'яних скалок тощо); «Розкидані цвяхи, кнопки, булавки» (обговорити наслідки від наступання на небезпечні предмети)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спостереження за працею робітника з обслуговування приміщень під час ремонту обладнання • Рухливі ігри (на вибір) • Сигнал «Увага всім!». Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщень ЗДО • Розгляд тематичних ілюстрацій 	<p>ремонту обладнання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читання творів художньої літератури • Екскурсія на будівництво паркану біля дитячого садка (правила безпечної поведінки на вулиці з небезпечними предметами) • Розгляд ілюстрацій з набором карток: «Як уникнути неприємностей», «Сам удома» та ін. • Сигнал «Увага всім!». Практичне відпрацювання заходів з евакуації дітей з приміщень ЗДО
--	--	--	--

Заняття «Природні явища восени. Поведінка під час стихії»

• **Конструювання** «Паперовий човник» (для спостереження за ним на воді під час «повені»)

Бесіди: «Хто в лісі живе? Правила поведінки з комахами», «Що корисно, а що шкідливо для нашого організму?», «Хто як готується до зими?»

• **Дидактичні ігри:** «Можна - не можна», «Розкажи про іграшку» (кішку, собачку, кізочку, коника, зайчика, лисичку, вовчика), «Хто у кого?» (звірі та їх дитинчата), «Хто що їсть?», «Де чий будиночок?», «Правила спілкування з домашніми тваринами», «Отруйні рослини, гриби», «Лікарські рослини» та інші

• **Рухливі ігри:** «Мисливці та зайці», «Їстівне – неїстівне» (з м'ячем), «Рибалки та рибки», «Мавпочки», «Конячки», «Кіт та миші», «Пташка і пташенята», «Діти в лісі», «Квочка і курчата», «Бджілки», «Спіймай комара», «Не наступи», «З купини на

Заняття «Осінні явища. Поведінка під час стихії»

Бесіди: «Ліс та його мешканці. Правила поведінки з комахами», «Коли на вулиці гроза», «Коли у тварин буває поганий настрій?»

• **Дидактичні ігри:** «Хто як готується до зими?», «Отруйні гриби, ягоди, рослини», «Їстівні – неїстівні гриби», «Свої та чужі домашні тварини», «Розваги на воді», «Хто скоріше і правильно одягнеться на прогулянку» та ін.

• **Рухливі ігри:** «З купини на купину», «Повінь» (лазіння по драбині), «Два морози», «У ведмедя у бору», «Пастух і стадо», «Качечка», «Кошенята і щенята» «Діти і вовк», «Переліт птахів», «Лисиця в курнику», «Горобчики»

• **Розвага** з елементами театралізованої діяльності «Жаднюля»

• **ДПД** «Як пар перетворюється на воду» (накрити склом чашку з гарячою водою)

• **Спостереження** за птахами, білочкою, собачкою, кішкою на вулиці (визначення в поведінці

Заняття «Стихійні лиха в природі».

• **Бесіди:** «Небезпека в природі», «Як зберегти повітря чистим?», «Про осінні явища, сонечко восени та частини доби», «Про професію лісника»

• **Дидактичні ігри:** «Екологічні знаки», «Гарні і погані справи», «Хто як готується до зими?», «Безпритульні тварини та поводження з ними», «Отруйні гриби, ягоди, рослини», «Жива – нежива природа», «Стихійні лиха» та інші

• **Рухливі ігри:** «Птахи і зозуля», «Карасі і щука», «Хитра лисиця», «Шпаки в шпаківнях», «День і ніч», «Мисливці і зайці», «Жаби і чапля», «Горобці-стрибунці», «Гуси-лебеді», «Ведмідь і бджоли», «Чижик у клітці» та інші

• **ДПД** з водою (властивості води)

• **Пішохідний перехід** до парку (безпека ігор на вулиці; спостереження за явищами природи)

• **Розгляд ілюстрацій** з набором карток: «Природні явища», «Пори року», «Кохачи», «Плазуни» та ін.

• **Моделювання ситуацій:** «Собака гризе кістку», «Ти вдома сам і за

	<p>купину»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моделювання ситуацій: «Чому киця сердиться?», «Чому собачка гавкає, кусає і в дім не пускає?», «Тебе укусила бджола» • ДПД «Як утворюється вітер?» (віяло, вентилятор, подмухати на папірець) • Читання творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір) • Розгляд ілюстрацій з набором карток: «Продукти харчування», «Овочі і фрукти – корисні продукти», «Дикі тварини», «Комахи» та ін. 	<p>тварин обачності, реакції на зовнішні чинники)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розгляд ілюстрацій з набором карток: «Комахи», «Плазуни» та ін. • Моделювання ситуацій: «Собака гризе кістку», «Ти вдома сам і за вікном розпочався сильний вітер з дощем. Які твої дії?», «Тебе укусила бджола» • Читання творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір) 	<p>вікном розпочався сильний вітер з дощем. Які твої дії?», «Тебе укусила бджола»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читання творів художньої літератури, відгадування загадок (на вибір) • Екскурсія до пам'ятника постраждалим на ЧАЕС
--	---	--	--

- **Заняття** «Вітер. Повітря та його значення».
 - **Бесіда** «Люди похилого віку. Ознаки здоров'я – нездоров'я»
 - **Дидактичні ігри:** «Знайди місця, де чатує небезпека» (відбір карток з іграми в небезпечних місцях), «Корисно-шкідливо», «Корисна і шкідлива їжа», «Чим можна отруїтися?», «Ознаки здоров'я і хвороби», «Особиста безпека дитини» (*поводження біля балконів, відчинених вікон; небезпека від стрибків з меблів, підвіконь; вміння бігати, стрибати і падати без травм; безпечне користування східцями*), «Я – хлопчик, я – дівчинка», «Маски настрою» (дитина зображує різні настрої у дзеркалі) та інші
 - **Показ на фланелеграфі** казки «Котик і півник» (вдосконалення навичок самозбереження)
 - **Сюжетно-рольова гра** «Лялька захворіла»
 - **Рухливі ігри:** «Піжмурки» (вчити дітей долати свої страхи), «Сонечко і дощик», «Ведмідь і діти», «Через струмок», «Сортуємо овочі» та інші
 - **Моделювання ситуацій:** «Незнайомиць пропонує» (вчити правил
- **Заняття** «Повітря. Вітер. Значення чистого повітря»
 - **Бесіди:** «Бабуся захворіла. Ознаки здоров'я та нездоров'я»; «Особиста безпека дитини» (*поводження біля балконів, відчинених вікон; небезпека від стрибків з меблів, підвіконь, дерев; вміння бігати, стрибати і падати без травм; безпечне користування східцями, ліфтом*)
 - **Дидактичні ігри:** «Корисно-шкідливо», «Корисна і шкідлива їжа», «Чим можна отруїтися?», «Ознаки здоров'я і хвороби», «Я-хлопчик, я – дівчинка», «Добре чи погано» (про добро і зло), «Допоможи знайти маму» (вчити дітей правильно звертатися до людей у форменому одязі по допомогу), «Маски настрою» (зображення різних настроїв у дзеркалі) та інші
 - **Інсценізація казки** «Вовк і село козенят» (вдосконалення навичок самозбереження)
 - **Сюжетно-рольова гра** «Лікарня»
 - **Рухливі ігри** (на вибір)
 - **Розгляд ілюстрацій** «Режим дня», «Як уникнути неприємностей», «Сам удома» та ін.
 - **Читання казки** «Троє поросят»
- **Заняття** «Вітер, повітря і наше здоров'я»
 - **Бесіди:** «Мій друг занедужав», «Про мікроби і хвороби», «Допоможи собі сам!», «Чистота – запорука здоров'я»
 - **Дидактичні ігри:** «Ознаки здоров'я та хвороби», «Корисні і шкідливі звички», «Продовж речення», «Що засмутить, а що розвеселить?», «Оціни вчинок», «Назви емоцію», «Особиста безпека дитини» (*поводження біля балконів, відчинених вікон; небезпека від стрибків з меблів, підвіконь, дерев; вміння бігати, стрибати і падати без травм; безпечне користування східцями, ліфтом, газовими та електроприладами*), «Корисна та шкідлива їжа», «Я – хлопчик, я – дівчинка», «Я такий складний», «Екстремальна ситуація», «Як чинити, щоб менше хворіти? Ознаки здоров'я та нездоров'я».
 - **Рухливі ігри:** «Сортуємо овочі», «Перейдіть калюжу в калошах», «Перевезіть з поля урожай», «Зберіть гриби», «Передай м'яч», «Посадимо картоплю», «Цілься краще», «Вчимося падати», «Піжмурки» та інші
 - **Ігровий тренінг:** «Правила надання першої допомоги», «Служби 101, 102, 103, 104»
 - **Сюжетно-рольова гра** «Лікарня»
 - **Розгляд ілюстрацій** з набором карток:

Вивчаємо разом:

- Заняття: Сигнал «Увага всім!»

Мета: формувати у дітей поняття про причини подання сигналу (випадок аварії, загрози від стихійного природного лиха, радіаційної небезпеки, хімічного вибуху та ін.).

- Бесіда «Я загубився!» - Моделювання проблемних ситуацій, їх вирішення. - Обговорення ситуацій *(чому не можна навмисне тікати від батьків, що робити якщо загубився випадково)*

Граємо - навчаємося:

- Д/гра «Служба порятунку».

- Вправа «Не помились» - назвати речі, які можуть стати небезпечними, і розповісти про них.

- Д/гра «Як це сталося» - виховувати обачність, уважність, бажання не потрапити в надзвичайні ситуації.

- Гра «Оціни вчинок» *(ілюстративний матеріал)*.

- Гра «Урятуй себе сам» - учити знаходити вихід із надзвичайних ситуацій.

Нагадати дітям правила самоохорони під час ігор (обминати гострі предмети, не брати до рота дрібних речей).

Навчальне відео:

- «Безпека для дітей під час війни»

- «Сирена – моя помічниця. Що таке сигнал повітряної тривоги та як поводитися» - анімований ролик дітям.

- «Як уберегтися дітям від мін та вибухівки під час війни».

Консультація для батьків «Правила безпечної поведінки в надзвичайних ситуаціях».

Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час воєнного стану.

Оновлення пам'яток та порад для батьків з актуальних проблем.

Мета Тижня знань дитини з основ БЖД: закріпити у дітей уявлення про можливі небезпечні ситуації воєнного, природного, техногенного, медичного, біологічного характеру та відпрацювати стереотипи поведінки дошкільників в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій.

Завдання:

1. Підвищити ефективність освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя.
2. Поглибити теоретичні знання та практичні навички вихователів щодо формування у дошкільнят ціннісного ставлення до власного здоров'я і життя.
3. Формувати у дітей безпечний стиль поведінки в екстремальних ситуаціях. Навчити їх користуватися телефонами служб безпеки (101, 102, 103, 104), вивчити домашню адресу.
4. Формувати навички елементарної першої медичної допомоги, вміння надавати собі та ближньому першу допомогу (за БКДО).
5. Продовжувати знайомити дітей з правилами дорожнього руху, поведінки на вулиці, в транспорті, вдома.
6. Продовжити знайомити дітей з правилами протипожежної безпеки та поведінкою під час пожеж.
7. Формувати у дошкільників основи здорового способу життя. Пропагувати здоровий спосіб життя серед батьків.
8. Інтегрувати родинне і суспільне виховання з проблем безпеки життєдіяльності дитини.

Форми роботи з дітьми:

1. Тематичні заняття з основ здоров'я (валеології, ОБЖД)
2. Інтегровані заняття (різні розділи програми + ОБЖД)
3. Ігрова діяльність
4. Театралізована діяльність
5. Свята, розваги, дозвілля, конкурси тощо
6. Бесіди (індивідуальні, колективні)
7. Екскурсії, цільові прогулянки
8. Читання художньої літератури з використанням українського фольклору;
9. Творча діяльність дітей

10. Психологічні тренінги
11. Психогімнастика
12. Пошуково-дослідницька діяльність
13. Моделювання ситуацій правильної поведінки в надзвичайних ситуаціях
14. Розв'язування логічних завдань, аналіз небезпечних ситуацій
15. Розвивальні дидактичні ігри з основ здоров'я
16. Бесіди, консультації для батьків
17. Виставка наочних посібників, наочної агітації для батьків.

