



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ІВУШКА»
ПІДГОРОДНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(КЗДО «ІВУШКА» ПІДГОРОДНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ)**

вул. Шосейна, 99а, м. Підгородне, 52001,
E-mail: ivushka-7@ukr.net Web: <https://ivushka-pidgorodne.dnepredu.com/>
Код ЄДРПОУ 36028497

НАКАЗ

м. Підгородне

№ _____

Про проведення
Тижня права

Відповідно до плану роботи закладу дошкільної освіти на 2023/2024 навчальний рік, з метою виховання в здобувачів освіти поваги до закону і прав людини, інтересу до активної суспільної діяльності в межах правового поля, розвитку громадянської свідомості здобувачів освіти

НАКАЗУЮ:

1. Провести у дистанційній формі з 04.12.2023 по 08.12.2023 «Тиждень права».
2. Вихователю – методисту Наталії КОНІВЕЦЬ:
 - 1) Розробити План проведення заходів в рамках Тижня права (додаток).
 - 2) Здійснити організаційні заходи щодо проведення Тижня права.
 - 3) Висвітлити результати проведення Тижня на сайті закладу.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на вихователя – методиста Наталію Конівець.

Директор

Аліна ЄВТУХОВСЬКА

З наказом ознайоmlена:

Наталія КОНІВЕЦЬ

Всеукраїнський тиждень права «Права маленького українця»

Правове виховання дітей дошкільного віку - це необхідна складова створення системи безперервної освіти і виховання нового покоління громадян.

Педагоги ЗДО ствлять перед собою такі завдання:

- сформувати у дітей первинні знання про міжнародну «Декларацію прав дитини», її основні положення;
- розширити знання дітей про їх права;
- вчити самостійно робити висновки, аналізувати різні ситуації, закріпити права на практиці;
- виховувати почуття власної гідності, впевненість у собі, відповідальність за вчинки, вміння поважати інших людей.

Право на життя

Мета: Формувати у дітей знання про те, що кожна дитина має право на життя. Дати знання, що землю населяють різні народи, про деякі особливості їхнього зовнішнього вигляду, про типові види занять, особливості побуту, пов'язані з умовами життя, але мають рівні права, прагнуть миру та щастя, турбуються про майбутнє своїх дітей. Розвивати спостережливість на підставі навколишнього світу, що приваблює дітей; забезпечити чуттєве сприйняття природи; підводити до розуміння взаємозв'язків у природі; вчити розрізняти об'єкти живої та неживої природи. Виховувати позитивне ставлення до людей різних національностей, до дітей ідентичної та відмінної статі, спілкуватися, гратися з ними.

Молодший дошкільний вік	Середній дошкільний вік	Старший дошкільний вік
Тема: Життя дане на добрі справи. Алгоритм: 1. Читання і бесіда за казкою	Тема: Діти планети Земля. Алгоритм: 1. Створення колажу «Дружать діти всієї Землі».	Тема: Захист прав казкових героїв. Алгоритм: 1. Розгляд ілюстрацій казок «Червона шапочка», «Троє поросят», «Вовк і семеро

<p>«Колобок».</p> <p>2. Д/г «Знайди друзів для Колобка».</p> <p>3. Малювання за сюжетом казки.</p>	<p>2.Д/г «Можна – не можна»</p>	<p>козенят» з роз'ясненням права на життя.</p> <p>Тема: Земля – наш спільний дім.</p> <p>Алгоритм:</p> <p>1.Складання розповіді про свою планету.</p> <p>2.Д/г «Подружи героїв мультфільмів».</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Право на ім'я

Мета: Формувати у дітей знання про те, що кожна дитина має право на ім'я. Розуміти, що власне ім'я людини вказує на її індивідуальність, статеву та національну належність; радіти своєму імені; усвідомити, що ім'я може звучати по-різному, знати свої ласкаві прізвиська; розуміти, що вони вказують на відмінність від інших, засвідчують позитивне ставлення рідних та близьких. Усвідомити, що діти однієї вікової групи мають різні дати народження, уточнити день народження кожної дитини, домогтися, щоб кожний малюк запам'ятав цю свою дату. Виховувати почуття любові, шанобливе ціннісне ставлення до себе, до свого імені та до своїх однолітків.

<p>Тема: Я і моє ім'я.</p> <p>Алгоритм:</p> <p>1.Д/г «Давайте познайомимось»</p> <p>2.Малювання «Портрет мого друга».</p> <p>3.Штрихування літери свого імені.</p>	<p>Тема: Для чого людині ім'я.</p> <p>Алгоритм:</p> <p>1.Бесіда по темі.</p> <p>2.Д/г «Назви ласкаво».</p> <p>3.Повне і неповне ім'я.</p> <p>4.Знайомство з книгою «Таємниця імені».</p>	<p>Тема: Мій день народження.</p> <p>Алгоритм:</p> <p>1.Розгляд альбомів дітей.</p> <p>2. Д/г «Хто я?»</p> <p>3.Складання оповідання: «Я люблю коли...», «Я боюсь коли...», «Коли мені добре...»,</p> <p>4.Розповідь вихователя про себе, розгляд документів: свідоцтва про народження, паспорту.</p> <p>Тема: У кожного своє ім'я.</p> <p>Алгоритм:</p> <p>1.Перегляд мультфільму «Котеня на ім'я «Гав»»</p> <p>2. Д/г «Назви ім'я героя казки».</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Право на сім'ю

Мета: Формувати уявлення дітей про взаємну турботу та любов у сім'ї. Збагатити знання дітей про сімейні стосунки і реліквії, стимулювати інтерес дітей до історії свого роду. Спонукаати дітей до розповіді про свою сім'ю, вчити висловлювати почуття любові до мами та інших членів родини, лагідно до них звертатися, збагачувати уявлення малят про роль сім'ї, права та обов'язки різних членів родини. Виховувати бажання піклуватися про членів родини.

Тема: Я і моя родина. Алгоритм: 1.Розповідь дітей про членів своєї родини. 2.Перегляд виставки сімейних фотографій. 3.Д/в «А у нас велика сім'я». 4. Читання казки «Добре з мамою».	Тема: Мама – сонечко в сім'ї, ми промінчики її. Алгоритм: 1.Бесіда «Що означає любити батьків?». 2.Проблемна ситуація «Як підняти настрої татові». 3. Перегляд мультф. «Зустрічайте бабусю», «Мама для мамонтенка».	Тема: Права та обов'язки дитини в сім'ї. Алгоритм: 1.Д/г «Хто що робить в сім'ї» 2.Розгляд ілюстрацій «Моя сім'я». Тема: Кожен має право на сім'ю». Алгоритм: 1.Читання казки «Дюймовочка». 2. Розмальовка ілюстрацій до казки «Дюймовочка».
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Право на житло

Мета: Познайти дітей з правом на житло. Поглибити знання про рідне місто, його назву, видатні місця. Ознайомити з тим, що наша Батьківщина — Україна; викликати позитивне ставлення до свого будинку, вулиці, міста; дати поняття «дім»; ознайомити з правом недоторканності житла, розуміти роль житла в житті дитини та людини; цінувати рідну домівку, відчувати її атмосферу, розуміти, що затишок житла створюють його мешканці, які доглядають за ним, прикрашають його, примножують добробут сім'ї.

Тема: Місто, де я народився. Алгоритм: 1.Розгляд ілюстративного альбому «Наше місто». 2.Бесіда про найцікавіші місця нашого міста.	Тема: Моя мала Батьківщина. Алгоритм: 1.Розповіді дітей про вулиці, на яких вони мешкають. 2.Фотоконкурс «Моя вулиця». 3. Малювання «Будинок мого	Тема: Дитячий садок – мій другий дім. Алгоритм: 1.Читання вірша «Дитсадок – веселий дім». 2. Перегляд мультфільму «Як Петя П'яточкін рахував слоненят». 3.Розповідь дітей про свій улюблений
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.Віртуальна екскурсія «Мандрівка по рідному місту».	дитинства».	дитячий куточок. Тема: І звірятку і дитині добре жити у хатині. Алгоритм: 1.Д/г «Розкажи казку за малюнками «Троє поросят», «Кицин дім» 2. Перегляд мультфільму «Лисичка і зайчик». 3. Д/г «У кожного свій дім».
------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Право на освіту і вибір професії

Мета: Ввести поняття «освіта»; ознайомити з правом на освіту та навчання і вибір професії; роз'яснити перевагу освічених людей над неосвіченими; дати поняття, що у дитячому садку діти засвоюють певний обсяг знань і практичних навичок; викликати бажання проявляти свої знання та навички. Привернути увагу дітей до професій їхніх батьків. Продовжувати вчити мріяти про майбутнє, зв'язно висловлювати свої думки й міркування. Виховувати цілеспрямованість, позитивне ставлення до себе і впевненість у собі, соціальну відповідальність, значимість кожної професії.

Тема: Як важно бути грамотним. Алгоритм: 1.Бесіда «Вчитися – це добре чи ні?» 2.Д/г «Шкільні загадки».	Тема: Всі професії важливі. Алгоритм: 1.Розповіді дітей про професії своїх батьків. 2.Д/г «Хто працює в дитсадку».	Тема: Ким я хочу стати. Алгоритм: 1.Складання розповіді. 2.Розглядання альбому «Професії» 3.Д/г «Кому що потрібно для роботи». Тема: Подорож до країни Освіта Алгоритм: 1.Перегляд мультфільмів «Про Незнайку», «В країні невивчених уроків».
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Право на відпочинок

Мета: Вчити зацікавлено ставитися до гри, відрізнити її від інших видів діяльності, проявляти самостійність у доборі

іграшок; ознайомити з різними видами відпочинку (пояснити, якщо людина не буде відпочивати, вона стомиться та не зможе працювати чи гратися)

Тема: Ігри в дитсадку.
Алгоритм:
1.Бесіда про улюблені ігри дітей.
2.Ігри дітей за інтересами.

Тема: Екскурсії в природу.
Алгоритм:
1.Спостереження в природі.
2.Мандрівка екологічною стежиною.

Тема: Мої улюблені свята.
Алгоритм:
1.Розповідь дітей про свої улюблені свята.
2.Розгляд фотографій «Наші свята»
Тема: Відпочинок в різні пори року.
Алгоритм:
1.Розгляд ілюстрацій – відпочинок дітей у різні пори року.
2. Перегляд мультфільму «Про черепаху і левеня».

Право на харчування

Мета: Пояснити дітям значення правильного повноцінного харчування для дитячого організму; формувати культуру споживання їжі, запобігання харчовим отруєнням, вчити відрізняти корисну їжу від некорисної та шкідливої (отруйні гриби, рослини); розуміти виключну роль води, її чистоти для здоров'я людей. Виховувати гігієнічні навички.

Тема: Харчування дошкільника.
Алгоритм:
1.Бесіда про режим харчування та культуру харчування.
2.Малювання плакату «Здоровим дітям – корисну їжу».

Тема: Вітаміни для малят
Алгоритм:
1.Бесіда «Продукти корисні та шкідливі».
2. Творче завдання «Розмалуй корисні продукти».
3. Д/г «Вітамінні хатинки»

Тема: Отруйні ягоди та гриби.
Алгоритм:
1.Д/г «Кожен грибок у свій кузовок»
2. Д/г «Знайди пару»
3.Д/г «Що зайве»
Тема: Професія: кухар.
Алгоритм:
1.Розповідь про професію кухаря.
2.Екскурсія до харчоблоку – спостереження за професією кухаря.

Право на медичну допомогу та захист від фізичного та психологічного насильства

Мета: Познайти дітей з правом на медичну допомогу. Збагатити знання про власний організм та здоров'я, ознайомити із чинниками, що на них впливають. Розширити знання малят про охорону здоров'я дітей у медичних закладах, ознайомити з професіями медичних працівників. Формувати бажання піклуватись про власне здоров'я і вразі потреби звертатись по допомогу. Познайти дітей з правом на захист від фізичного та психологічного насильства: Знати, що деякі дорослі можуть бути небезпечними для дітей; вміти поводитися з незнайомими людьми стримано, обачно, ввічливо, без дозволу батьків не розповідати незнайомим про свою сім'ю та місце проживання; вміти звернутися по допомогу

Тема: Здоров'я – найцінніший скарб людини.

Алгоритм:

1. Розгляд плаката «Режим дня дошкільника».
2. Бесіда «Чистота – запорука здоров'я».

Тема: Майстерня добрих справ.

Алгоритм:

1. Сюжетно-рольова гра «Лікарня»: «Лісова аптека», «Швидка допомога».

Тема: Айболить спішить на допомогу.

Алгоритм:

1. Читання казки «Айболить»
2. Екскурсія в медичний кабінет дитсадка.
3. Розповідь про емблему швидкої допомоги «червоний хрест».

Тема: Небезпечні ситуації з незнайомими людьми.

Алгоритм:

1. Розгляд ілюстрацій і вирішення проблемних ситуацій.

Право на інформацію та власну думку

Мета: Вчити дітей Проявляти інтерес та увагу до дорослих як до джерела інформації; вміти обмінюватися інформацією, слухати не перебиваючи іншого, брати почуте до уваги, налагоджувати взаємодію.

Бесіда: • «Книжки, радіо, телебачення в житті людей»;

- «Репортаж про нашу групу». Ігри:
- «Відкритий мікрофон»;
- «Пошкоджений телефон»;
- «Що за скринька, відгадай?»

Тема: Місто щастя. (підсумкове заняття)

Мета: Закріпити знання дітей про Конвенцію ООН про права і обов'язки дітей; вчити висловлювати свої думки, міркувати, робити висновки. Довести до свідомості дітей, що вони теж не повинні порушувати

		права інших людей. Збагачувати активний словник. Виховувати позитивне ставлення до товаришів, спонукати до взаємодопомоги.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------